



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Patologie środowiska pracy [N1IBiJ1>PŚP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/Semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska prof. PP  
joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl

dr inż. Żaneta Nejman  
zaneta.nejman@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zarządzania organizacjami, a także z zakresu analizy i oceny ryzyka. Powinien posiadać umiejętność identyfikacji czynników zagrożeń i znać podstawy prawa pracy.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów ze źródłami, rodzajami i konsekwencjami zjawisk patologicznych, jakie mogą występować w środowisku pracy. Ponadto rozwijanie umiejętności analizowania i minimalizowania ryzyka wystąpienia patologii oraz przeciwdziałania wszelkim dysfunkcjom o charakterze psychospołecznym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu systemów bezpieczeństwa

technicznego w tym zasad BHP, oraz rozumie jak te systemy zapobiegają zagrożeniom i minimalizują ich skutki [K1\_W02].

2. Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu identyfikacji, analizy i szacowania ryzyka psychospołecznego [K1\_W03].

3. Student zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie zapobiegania ryzyku psychospołecznemu [K1\_W10].

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, na ich podstawie dokonywać analizy, syntezy i oceny problemów z zakresu komunikacji w inżynierii bezpieczeństwa i jakości [K1\_U01].

2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym w zakresie ryzyka psychospołecznego [K01\_U02].

3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [K1\_U12].

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i stosować rangi w odniesieniu do istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [K1\_K01].

2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i jakości i ciągłego doskonalenia się [K1\_K02].

3. Student potrafi przejawiać profesjonalizm i przestrzegać zasad etyki zawodowej, promując poszanowanie różnorodności i budowanie kultury bezpieczeństwa i jakości [K1\_K06].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe) oraz aktywność podczas wykładów o charakterze konwersatoryjnym. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe (test wielokrotnego wyboru), odpowiedzi ustne, praca w zespołach oraz aktywność na zajęciach. Próg zaliczeniowy: 50% + 1.

## Treści programowe

Dysfunkcje organizacyjne w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi. Analiza współczesnych patologii środowiska pracy (dyskryminacja, mobbing, wypalenie zawodowe). Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym na poziomie organizacyjnym.

## Tematyka zajęć

Wykład: Charakterystyka zjawisk patologicznych. Kultura organizacyjna a dysfunkcjonalność psychospołeczna. Uzależnienia w pracy. Zachowania kontrproduktywne i anomia pracownicza. Nepotyzm, kronizm i paternalizm. Analfabetyzm emocjonalny. Dyskryminacja w miejscu pracy. Mobbing. Wypalenie zawodowe. Pracocholizm i inne formy nadmiernego zaangażowania w pracę. Sposoby przeciwdziałania patologiom środowiska pracy.

Ćwiczenia: Prawne i organizacyjne aspekty przeciwdziałania patologiom środowiska pracy. Dobre praktyki działań profilaktycznych: przemoc i sposoby jej przeciwdziałania; zachowania nieasertywne i sposoby obrony przed nimi; prewencja wypalenia zawodowego; przeciwdziałanie dyskryminacji.

Wewnętrzna Polityka Antymobbingowa (WPA) - cel, zasady, korzyści.

## Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

## Literatura

Podstawowa:

1. Sadłowska-Wrzesińska, Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
2. Kozak S., Patologie w środowisku pracy. Zapobieganie i leczenie. Difin, Warszawa 2009.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy. W: Istotne aspekty bhp, L. Lewicki, J. Sadłowska-Wrzesińska (red.). Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2014, s. 257-295.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse - Zagrożenia - Perspektywy - Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. Joanna Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Re-rum, 2020.

Uzupełniająca:

1. Pospiszył I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2008.
2. Litzke S., Schuh H., Stres, mobbing i wypalenie zawodowe, GWP 2007.
3. Nejman Ż., Influence of Employees 'Burnout on Work Motivation. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic / red. Soliman Khalid: IBIMA Publishing, 2021 - s. 4499-4507.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	32	1,50